

# 温州市龙湾区教师发展中心文件

温龙师〔2022〕367号

## 龙湾区教师发展中心 关于公布2022年下半年龙湾区中小学“双减” 优秀实践案例征集评选结果的通知

各中小学：

为及时总结提炼我区“双减”工作典型经验，持续推进“双减”工作提质增效，根据浙江省教育厅关于建立常态化征集“双减”工作优秀实践案例机制的要求，依据《关于开展2022年下半年龙湾区中小学“双减”优秀实践案例征集评选的通知》（温龙师函〔2022〕206号）文件要求，2022年下半年龙湾区开展了中小学“双减”优秀实践案例征集评选活动，经学校推荐，共收到中小学优秀“双减”实践案例62篇，经过评委认真评审，共评出中学组一等奖2篇，二等奖3篇，三等奖5篇；小学组一等奖5篇，二等奖10篇，三等奖13篇。现将具体获奖名单公布如下：

### 一、中学组（一等奖2篇、二等奖3篇、三等奖5篇）

| 序号 | 案例名称                | 学校        | 作者          | 获奖  |
|----|---------------------|-----------|-------------|-----|
| 1  | 一环四阶：研数据，促教学        | 龙湾区罗峰实验学校 | 王香芬         | 一等奖 |
| 2  | 分析·诊断·改进：数据赋能初中课堂教学 | 龙湾区海滨中学   | 王天龙、周来雯（执笔） | 一等奖 |

|    |                                |           |             |     |
|----|--------------------------------|-----------|-------------|-----|
| 3  | 生本统筹·素养生长                      | 龙湾区天河中学   | 金邦坦、金娟（执笔）  | 二等奖 |
| 4  | 项目统整·跟进评价：为假期阅读作业减负增效          | 龙湾区第二实验中学 | 张烨烨、王光坚（执笔） | 二等奖 |
| 5  | 项目为“经”，单元为“纬”：大单元教学模式重构课堂高效新生态 | 温州市第十五中学  | 吴忠湖、胡曼丽（执笔） | 二等奖 |
| 6  | “双减”背景下的单元整体作业设计的思考            | 龙湾区实验中学   | 项春绸         | 三等奖 |
| 7  | 三课六步：借名师工作室，提教师设计能力            | 龙湾区实验中学   | 何锦霞、黄素燕（执笔） | 三等奖 |
| 8  | 寻根 拾忆 汇情：“双减”下的整体单元设计与实践       | 龙湾区天河中学   | 蒋烁静         | 三等奖 |
| 9  | 关于完善学校考试制度的探索                  | 龙湾区天河中学   | 陈中国         | 三等奖 |
| 10 | 目标·评价·任务：基于“双减”的项目化作业设计与实施     | 龙湾区实验中学   | 汪小芬         | 三等奖 |

## 二、小学组（一等奖5篇、二等奖10篇、三等奖13篇）

| 序号 | 案例题目                           | 学校       | 作者          | 获奖  |
|----|--------------------------------|----------|-------------|-----|
| 1  | “练·炼·链”：赋能教师“教·学·评”能力发展的教研新样态  | 龙湾区永中一小  | 汪建华、姜芳芳（执笔） | 一等奖 |
| 2  | 韵舞湿地营：“双减”背景下的舞蹈新样态            | 龙湾区状元二小  | 张海丹、陈赛慧（执笔） | 一等奖 |
| 3  | 三阶联动：作业管理新体系                   | 经开区金海湖小学 | 华伟中、陈锋（执笔）  | 一等奖 |
| 4  | 小孔子庄园：基于项目化学习的特色课后服务课程实践       | 龙湾区沙城三小  | 孙琴、项伊祎（执笔）  | 一等奖 |
| 5  | 新型交互式学习环境构建：以“高质量作业系统”实现作业“减负” | 温州育英学校   | 叶良志、王飞嫦（执笔） | 一等奖 |
| 6  | 双减背景下小学生课后健康素养提升的实践探索          | 经开区星海小学  | 王伟          | 二等奖 |
| 7  | 三维“精”构：“双减”背景下数学校本微课程开发        | 龙湾区横街学校  | 管慧丹         | 二等奖 |
| 8  | 限时 素养 分层——“双减”背景下小学数学作业新模式     | 龙湾区海滨二小  | 吴茫茫         | 二等奖 |
| 9  | “双减”遇上“项目化”：习作教学的创新实践          | 龙湾区第二小学  | 王忠剑         | 二等奖 |
| 10 | 成长地图：小学生闲暇生活指导的有效载体            | 经开区金海湖小学 | 华伟中、周怡柔（执笔） | 二等奖 |
| 11 | “3·4·3”新样式：双减背景下小学数学作业设计路径     | 龙湾区少艺校   | 王倪          | 二等奖 |
| 12 | 以读物管理促学生阅读提升的有效路径              | 龙湾区天河二小  | 夏映映         | 二等奖 |

|    |                          |          |             |     |
|----|--------------------------|----------|-------------|-----|
| 13 | 早餐行动：为孩子成长赋能             | 龙湾区海城二小  | 陈秀华、钱张芬（执笔） | 二等奖 |
| 14 | 五育并举、素养兼收下的周末实践作业        | 龙湾区沙城二小  | 项涨禹、孙海琼（执笔） | 二等奖 |
| 15 | 1+3+6：小班化“微社团”模式的新样态     | 龙湾区少艺校   | 韩俊炜         | 二等奖 |
| 16 | 亲子悦读营：构建小学低段亲子阅读模式       | 龙湾区上江小学  | 孙文光、蒋静（执笔）  | 三等奖 |
| 17 | 三阶式：小学英语作业错题资源精准化管理路径设计  | 龙湾区沙城二小  | 季晓春         | 三等奖 |
| 18 | 基础+个性：建构双减下的“田园课程”       | 龙湾区第三小学  | 周耀          | 三等奖 |
| 19 | 定制阅读：“双减”下家阅读到佳阅读的实践探索   | 龙湾区永中二小  | 王斌、陈小秋（执笔）  | 三等奖 |
| 20 | 龙娃闪光行动：“双减”背景下的寒暑假家校共育活动 | 龙湾区第二小学  | 孔晓洁         | 三等奖 |
| 21 | “双减”下的假期长作业研究            | 经开区金海湖小学 | 华伟中、周小飞（执笔） | 三等奖 |
| 23 | 构建深度学习课堂 促进学生思维进阶        | 龙湾区少艺校   | 徐瑞阳         | 三等奖 |
| 24 | 以画达意，助推小学生心育课堂有效参与       | 龙湾区沙城二小  | 孙伟          | 三等奖 |
| 25 | “双减”下小学体育课堂学练赛评          | 龙湾区永中一小  | 王素娜         | 三等奖 |
| 26 | “双减”背景下作业与学习融合设计         | 龙湾区天河二小  | 项思思         | 三等奖 |
| 27 | 构建美术“展馆式”作业新体系           | 龙湾区永中一小  | 郑元建         | 三等奖 |
| 28 | “双减”背景下期末项目式学评           | 温州育英学校   | 项慧娟         | 三等奖 |

  
 温州市龙湾区教师发展中心  
 2022年12月31日

抄送：区教育局。

温州市龙湾区教师发展中心办公室

2022年12月31日印发